

	READING		LISTENING		WRITING		SPEAKING(やり取り)		SPEAKING(発表)	
	到達目標	評価方法	到達目標	評価方法	到達目標	評価方法	到達目標	評価方法	到達目標	評価方法
3学年	<p>・教科書の本文について、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。</p> <p>・社会的な話題についての論説文や長めの物語文を読み取り、情報や考えなどの要点をとらえることができる。</p>	定期試験	<p>・教科書を用いたリスニング活動で各パートの概要や要点を聞き取ることができる。</p> <p>・ゆっくりと話されれば、日常的话题についてのまとまった説明や講義を聞いて、概要を理解できる。</p>	<p>定期試験(リスニングテスト)</p> <p>授業でのリスニング活動・リスニング教材による演習</p>	<p>・教科書で学習した言語材料を使って、自分の意見と事実を整理しながら正確な英文を書くことができる。</p> <p>・与えられたトピックについて(日常生活での話題や社会的な話題など)簡単な文章を書くことができる。</p>	<p>定期試験(ライティングテスト)</p> <p>授業での表現活動・英作文</p> <p>提出物</p>	<p>・教科書の内容について、自分の意見や感想を簡潔に英語で述べることができる。</p> <p>・社会的な話題について、即興で自分の意見や考えを伝え合うことができる。</p>	<p>授業での活動観察(ペアワーク、プレゼンテーション)</p>	<p>・事前に準備をして、比較的平易なテーマについてまとめ、自分の考えを理由や根拠とともに、説得力を持って相手に伝わるように英語でスピーチができる。</p>	<p>パフォーマンステストとしてリテリングを実施</p> <p>授業での活動観察(スピーチ、ペアワーク、プレゼンテーション)</p>
2学年	<p>・教科書の本文の一つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる。</p> <p>・身近な話題に関する短い記事や資料から必要な情報を掴んだり、物語文の概要を読み取ることができる。</p>	定期試験	<p>・教科書を用いたリスニング活動で段落ごとの概要を聞き取ることができる。</p> <p>・身近な話題に関する紹介や対話を聞いて、情報や考えなどの要点を理解することができる。</p>	<p>定期試験(リスニングテスト)</p> <p>授業でのリスニング活動・リスニング教材による演習</p>	<p>・教科書で学習した言語材料を使って、文と文のつながりや接続詞に注意して正確な英文を書くことができる。</p> <p>・与えられたトピックについて(興味・関心のあることなど)簡単な文章を書くことができる。</p>	<p>定期試験(ライティングテスト)</p> <p>授業での表現活動・英作文</p> <p>提出物</p>	<p>・教科書の内容に関する簡単な質問に対して、理由を付けて英語で答えることができる。</p> <p>・日常的な対話において、相手の質問や意見に即興で自分の意見や考えを伝え合うことができる。</p>	<p>授業での活動観察(スピーチ、ペアワーク、プレゼンテーション)</p>	<p>・事前に準備をして、学校や身の回りの話題に関わる自分の考えを理由や根拠とともに英語でスピーチができる。</p>	<p>パフォーマンステストとしてグループ発表を実施</p> <p>授業での活動観察(スピーチ、ペアワーク、プレゼンテーション)</p>
1学年	<p>・教科書を読んで、文構造を把握しながら、内容の大筋(出来事)のつながりを理解できる。</p> <p>・平易な英語で書かれた、身近な話題についての説明や物語を読んで、概要や要点を理解することができる。</p>	定期試験	<p>・教科書を用いたリスニング活動で聞く英語を1文ずつであれば理解できる。</p> <p>・挨拶や簡単な指示を聞いて理解することができる。</p> <p>・スピードやポーズなどに配慮すれば、平易な英語で話される、日常的话题に使われる英語の概要を理解できる。</p>	<p>定期試験(リスニングテスト)</p> <p>授業でのリスニング活動</p>	<p>・教科書で学習した言語材料を使って、文型や時制に注意して正確な英文を書くことができる。</p> <p>・事前に、有用な表現を与えられれば、与えられたトピックについて(自己紹介や自分の趣味など)簡単な文章を書くことができる。</p>	<p>定期試験(ライティングテスト)</p> <p>授業での表現活動・英作文</p> <p>提出物</p>	<p>・教科書の内容に関する簡単な質問に対して英語で答えることができる。</p>	<p>授業での活動観察(スピーチ、ペアワーク)</p>	<p>・事前に準備をして、学校や身の回りの話題に関わる自分の考えを英語でスピーチができる。</p> <p>・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴やスピード、声の大きさに注意しながら話すことができる。</p>	<p>パフォーマンステストとしてスピーキングテストを実施</p> <p>授業での活動観察(スピーチ、ペアワーク)</p>